



吉首大学  
Jishou University

# 继续教育发展年度报告 (2023 年)

吉首大学

二〇二四年四月



吉首大学  
Jishou University

# 继续教育发展年度报告

## (2023 年)

吉首大学  
二〇二四年四月

# 目录

1. 学校情况	1
1.1 学校继续教育总体规划	1
1.2 学校继续教育办学定位	2
1.3 学校继续教育办学体制与管理机制	2
1.4 学校继续教育与学习型社会建设	3
2. 专业设置	3
2.1 学历继续教育专业设置情况	3
2.2 学历继续教育专业调整情况	5
2.3 学历继续教育课程建设情况	5
3. 人才培养	6
3.1 学历继续教育情况	6
3.2 非学历继续教育情况	9
3.3 人才培养中的思政教育	10
3.4 学生学习效果	11
4. 质量保证	12
4.1 制度建设	12
4.2 师资保障	12
4.3 资源建设	13
4.4 设施设备	13
4.5 合作办学及校外教学点设置和管理情况	14
4.6 学习支持服务	14
4.7 内部质量管理	15
4.8 外部质量评估	15
4.9 信息化建设	16
4.10 经费保障	16
5. 社会贡献	17
5.1 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况	17
5.2 继续教育资源面向校内、社会开放服务情况	17
5.3 对口支援、教育帮扶情况	18
6. 特色创新	18
6.1 实践特色与模式创新	18
6.2 国际交流与合作情况	18
6.3 教育教学研究与成果等情况	18
7. 问题挑战	19
7.1 面对的新挑战、新需求	19
7.2 存在的主要问题及原因	19
8. 对策建议	20
8.1 发展思路	20
8.2 政策建议	20

# 吉首大学 2022 年继续教育发展年度报告

## 1. 学校情况

吉首大学创办于 1958 年，在湖南省湘西土家族苗族自治州和张家界市两地办学，是湖南省属综合性大学，也是武陵山片区唯一的综合性大学。学校先后成为国家民委与湖南省政府共建高校、一本批次录取高校、博士学位授权单位、湖南省高水平建设大学、湖南省“双一流”建设高校、推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生普通高校。

学校先后获得“全国民族团结进步模范集体”“全国五四红旗团委”等荣誉称号。党和国家领导人朱镕基、曾庆红、尉健行、贾庆林、刘云山等先后来校视察指导工作。原国务院总理朱镕基高度称赞“吉首大学是湖南的骄傲”，原国家副主席曾庆红肯定“吉首大学具有特殊价值”，原全国政协主席贾庆林在视察学校时高兴地说“看到了吉首大学，就看到了武陵山区脱贫致富的希望”。

### 1.1 学校继续教育总体规划

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，适度发展继续教育。主动适应社会发展和人的全面发展需求，以现代信息技术为支撑，积极推进优质资源建设与共享，不断优化办学和服务体系；遵循高等学历继续教育发展规律，适应在职学习特点，坚持规范与发展并重，着力建立健全质量保障体系，积极构建灵活开放的终身教育体系，为全民学习、终身学习的学习型社会

建设服务；依托学校教学资源优势和办学特色特点，培养地方急需紧缺的应用型人才。

## **1.2 学校继续教育办学定位**

（1）围绕应用型人才培养目标，积极探索具有成人特点的多元化人才培养模式，通过本专科学历教育和非学历继续教育相结合，为服务地方经济社会发展培养应用型人才。（2）学历继续教育坚持以高质量本科教育为主体，适量保留专科教育；稳步推进非学历继续教育发展，积极探索继续教育国际化合作办学。（3）立足湘西、服务社会、面向湖南、走向全国。主动适应武陵山片区经济社会发展需要，成为地方经济社会发展重要支撑。

## **1.3 学校继续教育办学体制与管理机制**

### **1.3.1 办学体制**

我校继续教育由学校统一领导，相关二级学院为办学主体，校外教学点为依托和服务延伸，继续教育学院为归口管理部门。继续教育学院制定下达年度教学计划，各二级学院、校外教学点根据相关管理办法组织实施。继续教育学院会同相关职能部门，加强办学全过程监管。

### **1.3.2 管理机制**

继续教育学院负责学历继续教育统筹、协调、组织和管理等工作；相关二级学院负责专业申报、人才培养方案制订、教育教学环节落实、毕业把关、质量把控等工作。依托各学院举办的，各学院负责生源发

动、提供场地、教学组织、学生日常管理等工作；依托校外教学点举办的，校外教学点负责生源发动、提供场地、教学组织、学生日常管理等工作。

## **1.4 学校继续教育与学习型社会建设**

学校教育教育发展的方向和目标建立健全与学校发展各阶段目标相适应的高等学历继续教育办学体系、管理体系、服务体系，形成办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的新格局；树立“服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明”的目标导向，推进学校高等学历继续教育办学更加顺畅，资源供给更加丰富，办学质量显著提升，服务能力和社会认可度大幅增强，为学习者接受优质高等教育提供更多机会和更好服务。2023年吉首大学高等学历继续教育共录取了14593人理工、文史、医学类新生，接受了10000余人报名参加成人高考，毕业了9050人（其中107人获得了学士学位），学校承担了大量服务于全民（其中相当部分为民族地区的民族学生/考生）终生学习的任务，有效服务了学习型社会建设。

## **2. 专业设置**

### **2.1 学历继续教育专业设置情况**

#### **2.1.1 专业设置概况**

根据地方人才需求情况，结合自身办学资源优势 and 特色，2023年我校设置了17个本科专业（其中函授13个，业余4个）和6个专

科专业（其中函授 5 个，业余 1），共计 23 个专业。具体见表 1。

表 1 2023 年学历继续教育专业设置情况

2023 年学历继续教育专业设置情况						
专业点数量 合计	专科专业点数量 小计	本科专业点数量 小计	函授		业余	
			专科	本科	专科	本科
23	6	17	5	13	1	4

### 2.1.2 专业结构布局

继续教育本科专业共有 17 个，其中文史中医类 2 个、理工类 3 个、经管类 5 个，医学类 4 个，教育学类 2 个，法学类 1 个。专科专业共有 6 个，其中文史类 1 个、理工类 5 个。

### 2.1.3 专业人才培养方案制定及修订情况

#### 2.1.3.1 人才培养方案制订情况

学校为 17 个本科专业和 6 个专科专业制订了《吉首大学成人高等教育专业人才培养方案》。人才培养方案的制订是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循教育教学规律和人才成长成才规律，落实立德树人根本任务，坚持质量导向，突出学生主体和教师主导地位，聚焦课程设置与优化，推动教学内容与方法改革，提高有效课程教学资源供给，着力培养适应经济社会发展需求的应用型人才。

#### 2.1.3.2 人才培养方案修订情况

2023 年，继续教育学院组织相关二级教学学院开展人才培养方案（含专业论证报告和人才需求报告）修订工作，并抽调专家对修订后的人才培养方案进行评议。经专家评议，《方案》以习近平新时代

中国特色社会主义思想为指导、坚持社会主义办学方向，符合《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》的规范要求，课程体系设置合理，符合教育教学和人才培养规律。

## **2.2 学历继续教育专业调整情况**

### **2.2.1 调整思路**

学校在本校已开设的全日制教育本、专科专业范围内设置高等学历继续教育本、专科专业，聚焦主业，高质量办好高等学历继续教育本科专业，结合学校学历继续教育办学实际，逐步优化专业设置。

### **2.2.2 调整进度**

2023 年我校停招了土木工程 1 个专升本层次专业，停招了学前教育、建筑工程技术 2 个专科层次专业。

### **2.2.3 工作成效**

整合同质同类专业，暂停生源量较少的本科专业招生，保证了教学资源优先配置给生源多的主干专业，更好地满足教学及管理的需要。

## **2.3 学历继续教育课程建设情况**

### **2.3.1 课程设置**

依据《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》，2023 年继续教育学院组织相关二级教学学院开展并完成人才培养方案 23 份（含 17 个本科专业和 6 个专科专业）修订工作。根据 2023 年新修订的《吉首大学成人高等教育专业人才培养方案》，每个专业的课程设置均包含公共基础课（4 门思政课和 2 门外语课程）、专业



基础课（4-6 门）、职业能力拓展课（5-8 门）和实践教学环节（入学/毕业教育、毕业实习、毕业综合考核/毕业论文（设计））四个课程模块，每个专业共开设 20-23 门课程。

### 2.3.2 课程建设

2023 年，我校高等学历继续教育暂无自建课程获各级精品课程立项。

## 3. 人才培养

### 3.1 学历继续教育情况

#### 3.1.1 总体规模

##### 3.1.1.1 在校生情况

截止 2023 年 12 月 31 日，学校学历继续教育在校生 28846 人，按教育层次划分，专科 7593 人、专升本 20433 人、高起本 820 人；按教育类型划分，函授 23859 人，业余 4987 人。具体见表 2。

表 2 学历继续教育在校生人数

学历继续教育在校生人数									
教育类型						教育层次			
合计数	函授	业余	脱产	网络教育	开放教育	合计数	高起专	专升本	高起本
28846	23859	4987				28846	7593	20433	820

##### 3.1.1.2 招生情况

2023 年成人高等教育新生注册 13676 人，按招生区域划分，省内 12326 人、省外 1350 人；按教育类型划分，函授 11151 人，业余 2525 人。具体见表 3。

表3 2023年学历继续教育招生人数

2023年学历继续教育招生人数							
合计	省内	省外	教育类型				
			函授	业余	脱产	网络教育	开放教育
13676	12326	1350	11151	2525			

### 3.1.1.3 毕业情况

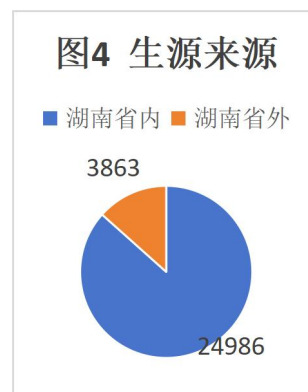
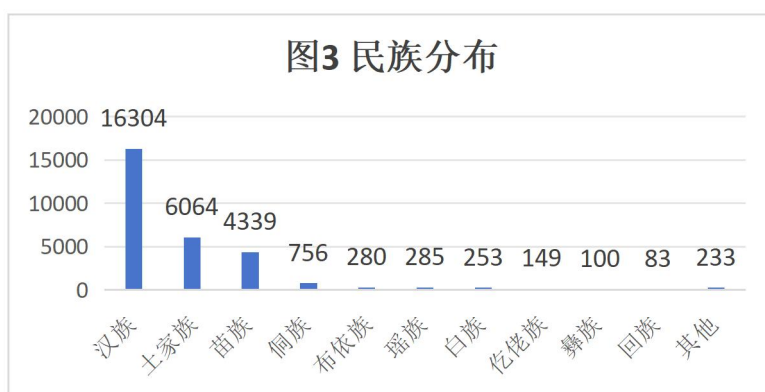
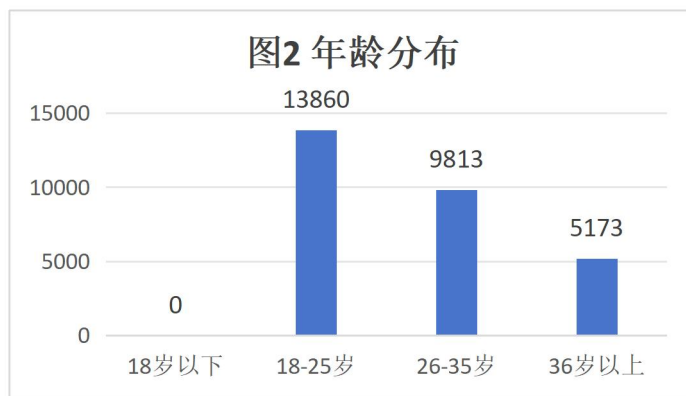
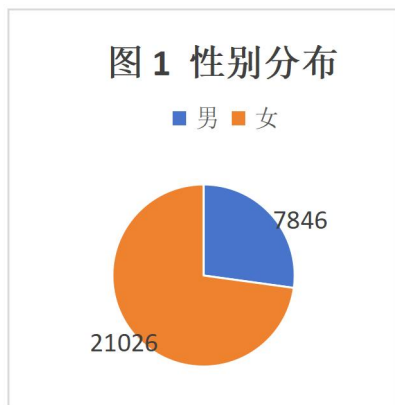
2023年成人高等继续教育毕业9050人，按办学层次划分，本科370人、专升本5735人、专科2943人；按教育类型划分，函授7461人，业余1589人。具体见表4。

表4 2023年学历继续教育毕业人数

2023年学历继续教育毕业人数								
合计	办学层次			教育类型				
	本科	专升本	专科	函授	业余	脱产	网络教育	开放教育
9070	370	5735	2943	7461	1589			

### 3.1.2 生源分析

2023年度（2022级、2023级）高等学历继续教育在校生生源特征：（1）学生性别主要为女性，占比约为72.89%，见图1；（2）学生年龄主要集中在18-35岁之间，占比约为82.07%，见图2；（3）学生民族主要为汉族，少数民族学生占比约为43.48%，见图3；（4）学生来源地主要为湖南省内，占比约为86.62%，见图4。



### 3.1.3 人才培养模式与教学基本情况

#### 3.1.3.1 人才培养模式

学校成人高等教育从原来面授教学加自学的单一人才培养模式逐步转化为“以学生为中心、线上线下融合、资源众筹共享、管理运行高效”的面授和网络教学及自学、实习实践四种学习方式相结合的混合式教学模式。

#### 3.1.3.2 教学基本情况

学校每年组织召开校外教学点工作会议，统一布置教学工作，严格按照专业人才培养方案开展教学。继续教育学院负责统筹组织和监督管理，各二级教学学院和校外教学点负责具体实施。面授教师由学校各而继教学院选派。学校积极推进了网络教学平台的上线使用，整个教学过程规范有序。

## 3.2 非学历继续教育情况

### 3.2.1 总体规模

学校 2023 年非学历继续教育总体规模较小。承办了教育部“国培计划”示范性项目一个，具体为：教育部“国培计划（2023）”中小学音乐体育美术劳动骨干教师示范培训项目--吉首大学初中体育骨干教师培训班，由继续教育学院牵头组织，体育科学学院负责具体申报和实施，金额 26.4 万元。学校承接企业员工培训项目 2 个，皆由继续教育学院牵头组织，商学院负责具体实施，具体为：湖南高骛乳业有限公司委托举办的“儿童身高管理吉首大学研学”培训班，金额 5 万元；益阳市安化县总工会委托举办的“践行二十大，奋进新征程”全县工会干部培训班，金额 20.381 万元。

### 3.2.2 培训模式

校党委研究决定，学校非学历继续教育归口继续教育学院管理，各二级学院负责举办，实行“管办分离”。根据教育部《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》（教职成厅函[2021]23 号）文件，制定非学历教育管理办法，从制度上加强对非学历教育立项、审批、执行等环节的全过程监管。

### 3.2.3 落实教育部《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》情况

根据教育部《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》（教职成厅函〔2021〕23 号）、湖南省教育厅《关于做好高等学校

非学历教育对照检查整改工作的通知》要求，学校重点对 2018 年以来开展的非学历教育进行全面梳理，在认真开展自查自纠工作基础上，对照检查整改清单，逐条逐项进行检查，并就检查发现的问题进行认真整改。学校 2018 年以来举办的非学历教育项目均是上级部门立项的培训项目或企事业单位委托培训项目，未举办过面向社会招生的非学历教育项目。

### **3.3 人才培养中的思政教育**

#### **3.3.1 思政课程**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导的社会主义办学方向，坚持党的领导，着力构建“三全育人”的思想政治教育大格局，全面使用“马工程”统编教材，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑“三进”工作，线下开展思政课面授的同时，积极利用网络平台开展线上思政教育，充分发挥网络平台对理论教学的支撑作用，强化实践教学，突出实践育人，开展形式多样的主题实践教学活动。

2023 年学历继续教育开设的思政课程有《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》《《中国近现代史纲要》》等。

#### **3.3.2 校园文化建设**

为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、

进头脑，学校打造了吉首大学思想政治教育园，通过“让环境说话”，营造思政教育的浓厚氛围，在校内外引起了很大反响。此外，学校打造了富有特色的“湘西民族文化博览园”，建有黄永玉艺术博物馆、沈从文纪念馆等六大文化场馆。

### **3.4 学生学习效果**

#### **3.4.1 学生满意度**

我校高度重视教学信息反馈，在对各校外教学点进行教学工作督导检查中，深入学生之中进行座谈交流，听取学生对教学的意见与建议，大部分学生对教学辅导满意。学校将学生所提意见与建议及时反馈给各站点，并要求站点进行整改落实到位。根据学生座谈情况及各校外教学点反馈，学生对我校继续教育总体满意度达到 90%以上。

#### **3.4.2 社会及用人单位评价情况**

学校通过问卷调查、电话访谈、网络调查等多种形式对毕业学生所在单位进行访问，用人单位普遍反映我校毕业学生专业基础理论扎实，专业技能良好，实现了人才培养“下得去、用得上、留得住、干得好”的目标。

#### **3.4.3 学生取得的成绩**

学校 2023 年毕业人数共 9050 人，其中函授 7461 人，业余 1589 人。2023 年学历继续教育学士学位授予人数 107 人（其中春季 68 人、秋季 39 人）。学历继续教育取得了较好成绩，培养了一大批优秀毕业生，他们大都成为其单位的中坚骨干力量，受到单位的充分肯定与

好评，以优异的工作实绩回馈母校的培养。

## 4. 质量保证

### 4.1 制度建设

为深化学校高等学历继续教育改革，推动高等学历继续教育高质量发展，根据《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理的通知》（教职成厅〔2022〕1号）和《关于推进新时代湖南省高等学校学历继续教育改革的实施意见》（湘教发〔2023〕42号）精神，结合学校高等学历继续教育办学实际，学校制定并出台了《吉首大学高等学历继续教育管理暂行办法》（吉大发〔2023〕47号）。涵盖了我校高等学历继续教育办学的指导思想、基本原则、改革目标、组织领导、经费保障、教学管理、校外教学点管理、综合管理、日常管理等方面。

### 4.2 师资保障

#### 4.2.1 校本部教师

2023年，我校学历继续教育中校本部主讲教师339人，辅导教师13人，管理人员5人，具体职称结构详见表5。

表5 本校继续教育聘请教师数

本校继续教育聘请教师数															
授课教师（人）					辅导员教师（人）					管理人员（人）					
总数	正高	副高	中级	初级	总数	正高	副高	中级	初级	总数	正高	副高	中级	初级	无职称

339	57	120	131	31	13	0	2	6	5	5	0	1	3	0	1
-----	----	-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.2.2 校外教学点教师

2023年，校外教学点辅导老师385人，按职称结构统计，高级职称120人，中级职称184人，初级职称81人；专职管理人员321人。具体见表6。

表6 校外站点聘请教师数

校外站点聘请教师数										
辅导员教师（人）					管理人员（人）					
总数	正高	副高	中级	初级	总数	正高	副高	中级	初级	无职称
385	19	101	184	81	321	1	26	153	128	13

#### 4.3 资源建设

学校坚持学历继续教育专业建设以社会需求为导向，以提高在职从业人员知识、能力、素质为目标，突出职业性、针对性、实用性、开放性的特点，在优质资源建设、课程体系改革、教学模式创新和成人特色上下功夫。根据学历继续教育特点，学校优先选用“马工程”教材、国家规划教材，2023年进一步扩充完善了各类纸质电子图书资料、期刊杂志以及网络课程资源。学校引进了学历继续教育在线教学平台和学位英语考试平台，构建了丰富的教学课程资源。

#### 4.4 设施设备

继续教育依托学校全日制教学资源 and 校外教学点的办学设施设备。学校重视办学资源建设，不断加大教学设备投入，切实改善教学条件，为教学工作的良好开展提供了保障。现有教学、科研仪器设备



总价值 39724 万元，满足普通教育和继续教育本专科教学需求。继续教育配有专用招生机房、培训教室、办公电脑、业务用房、打印复印传真机、录像录音机、专业图书文献等设施设备和专用的办公场所。

#### 4.5 合作办学及校外教学点设置和管理情况

2023 年我校合作办学的校外教学点共计 17 个，其中湖南省 16 个，贵州省 1 个。具体见表 7。

表 7 合作办学情况

省内高校省内合作办学情况				省内高校省外合作办学情况			
校外教学点		开放教育校外学习点		校外教学点		开放教育校外学习点	
数量	招生人数	数量	招生人数	数量	招生人数	数量	招生人数
16	12326	0	0	1	1350	0	0

根据上级部门相关文件精神，2023 年，我校对校外教学点全面梳理排查，对原有校外教学点，按照相关文件规定，逐一清理。符合条件的重新申请备案校外教学点，不符合条件的予以撤销或过渡处理。

2023 年学历继续教育的各项工作都按时进行了部署，着重规范招生宣传、规范办学、规范收费。继续教育学院定期对各校外教学点面授教学辅导、日常教学管理等工作进行检查督察，规范本科毕业论文撰写，开展毕业论文全员“查重”，开展毕业论文抽检等，从严执行“申请学历继续教育学士学位本科毕业论文成绩必须达到中等以上水平”等规定。

#### 4.6 学习支持服务

学校召开专门会议进行专项研究，提出普教网络教育资源共享模

式，为学校继续教育提供强有力的支持。为充分利用现代信息技术手段，引进青书学堂和优课学堂在线教育平台作为我校学历继续教育的网络学习平台，引入并建设网络课程资源，实现了绝大部分课程的网络化学习。在建设网络学习平台的同时，学校也加强各个管理平台的建设，如继续教育网站系统、公众号等平台信息化的建设。

#### **4.7 内部质量管理**

学校严格执行教育部和省教育厅的有关规定与要求，根据社会需求和学校的办学能力，合理设置招生专业和人数，制定专业培养方案，统一制定招生简章并在学校网站正式公布，严格执行招生计划和培养方案。

学校注重对学历继续教育教学点的监督管理，为确保教学质量，每学年定期对教学点负责人、辅导教师和工作人员进行必要的培训与考核；学校分管领导多次到继续教育学院指导工作；继续教育学院相关负责人定期对校外教学点进行实地走访，开展教学检查。

针对非学历教育，教师培训严格按照省教育厅相关文件要求，实施学分制管理，提高教师专业发展培训的系统性、针对性和有效性。以需求为导向，合理制定培训计划；强化培训过程督导，实行专职班主任管理制度；严格参训纪律，认真做好培训服务工作；重视培训测评工作，确保培训质量。

#### **4.8 外部质量评估**

省教育厅和市州教育局对我校各备案站点进行了年检年审。学校

在督导继续教育各环节落实情况的同时，广泛征求企业、社会、用人单位等多方意见，不断完善教学及管理，不断提高人才培养质量。

#### **4.9 信息化建设**

学校实现了信息技术对主要业务的基本覆盖。以数据中心、网络设施为基础，以电子邮件、一卡通、网盘等为基础信息服务，以 OA 行政办公、图书馆数字服务、后勤服务、数字档案服务等为公共服务，以资产管理、财务管理、人事管理为支撑业务，最终服务于我校人才培养和科学研究两大核心职能的智慧校园信息架构初步建成。为学校教学、科研、管理和服务提供了有力支撑和保障，为学校下一个五年高质量人才培养体系和学校治理能力现代化奠定了良好的基础。

#### **4.10 经费保障**

继续教育各项收入都纳入学校财务核算与管理，坚持收支两条线，收入和支出严格按照学校财务管理制度执行。学费严格按照各省级物价部门制定的学费标准收取，无擅自提高或降低标准收费现象。2023 年学校学历继续教育收入 6000 余万元，非学历继续教育收入 52.2 万元。费用收入严格按照报省物价局、教育厅备案及学校的相关标准收取，并统一上缴学校，由学校财务处统一管理。学校向各部门各项目下拨的经费充足，能较好地满足继续教育事业发展需要。各部门各项目本着厉行节约的原则严格控制经费支出，经费主要用于课时费、资料费、管理费、办公经费等日常支出，保证了继续教育各项工作顺利开展。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况**

学校学历继续教育毕业学生主要是武陵山片区内的专业技术人员和基层管理人员，以教育行业、医卫行业、基层管理人员等为主，很好地服务了武陵山片区经济社会发展对人才的需求。学校成人高等教育 2023 年共招生录取 14593 人，向社会输送毕业生 9050 人，为西部少数民族贫困地区经济社会发展提供了所需人才，有效地支持了国家精准扶贫和乡村振兴战略。为主动适应新形势和时代发展变化，学校继续教育将积极探索新的教学模式，不断加强内涵建设，提升服务地方经济社会发展的能力。

### **5.2 继续教育资源面向校内、社会开放服务情况**

学校的优质继续教育资源面向校内在校学生开放，旨在提升在校生的综合素质。学校的优质继续教育资源也面向校外各行各业开放，服务于社会。为充分利用学校的优质教育资源，提升社会人员的从业能力，实施了“国培计划”等系列培训项目；对接地方企事业单位继续教育需求，积极开展各级各类培训。2023 年学校承办了教育部“国培计划（2023）”音乐体育美术劳动骨干教师示范培训项目中的初中体育骨干教师培训项目一项，企业委托培训和政府部门委托培训项目各一项，社会影响良好。

### **5.3 对口支援、教育帮扶情况**

2023 年，我校继续教育暂未开展对口支援、教育帮扶工作。

## **6. 特色创新**

### **6.1 实践特色与模式创新**

#### **6.1.1 实践特色**

学校在继续教育人才培养方面狠抓质量，制定了系列的规章制度，并不断完善专业人才培养方案。为抓好毕业生论文质量关，一是依托学校图书馆的资源优势，给学生提供方便的查阅方式；二是强化老师的指导，要求校外教学点必须给每个学生配备论文指导老师；三是要求学生在选题上结合地方性需要，根据工作的实际做好选题；四是强化论文的写作过程，做好毕业论文选题、开题报告、文献检索、论文写作、论文答辩等各个过程管理。

#### **6.1.2 模式创新**

学校继续教育从原来面授教学加自学的单一人才培养模式现逐步转化为“以学生为中心、线上线下融合、资源众筹共享、管理运行高效”的“面授+网络”的混合式教学模式。

### **6.2 国际交流与合作情况**

2023 年，我校继续教育未开展国际交流与合作。

### **6.3 教育教学研究与成果等情况**

#### **6.3.1 教育教学研究**

2023 年学校继续教育科研课题获省级立项三项，其中包括省级

重点课题立项一项。

### 6.3.2 科研成果

2023 年暂无相关科研成果。

## 7. 问题挑战

### 7.1 面对的新挑战、新需求

2022 年，国家先后下发了《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》等一系列推动继续教育改革的指导性文件，对高校、教学点开展学历继续教育提出了更高的要求，促使各方压实责任，加强经费保障、营造良好环境以满足人民群众对高质量教育的需求，推动学历继续教育由规模扩张向规范发展、高质量发展转变。如何实现学校继续教育办学管理思路 and 方式的改进，更好地服务乡村振兴和“三高四新”战略，成为学校继续教育当前面临的挑战。

### 7.2 存在的主要问题及原因

《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2 号）《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理的通知》（教职成厅〔2022〕1 号）和《关于推进新时代湖南省普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（湘教发〔2023〕42 号）等文件和政策的出台，对高等学历继续教育在新时代的发展和改革提出了新要求。学校继续教育管理队伍建设

还不能很好地适应新发展要求，力量配备不足，在推动学校继续教育高质量发展上后劲不足。教学质量保障体系还不够完善，监督管理不够到位，在规范办学方面存在隐患。校外教学点普遍还存在重招生、轻教学的现象，教学管理组织不够规范，影响到办学质量。

## **8. 对策建议**

### **8.1 发展思路**

充分利用学校出台的《吉首大学高等学历继续教育管理暂行办法》（吉大发〔2023〕47号）切实推动我校高等学历继续教育改革，建立健全与学校发展各阶段目标相适应的学历继续教育办学体系、管理体系、服务体系，形成办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的新格局；树立“服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明”的目标导向，推进学校学历继续教育办学更加顺畅、资源供给更加丰富，办学质量显著提升，服务能力和社会认可度大幅增强，为学习者接受优质高等教育提供更多机会和更好服务。

### **8.2 政策建议**

建议省级教育行政部门牵头组织建设成人高等教育网络教学平台，既能避免高校重复建设，又可避免目前网络教学资源良莠不齐的局面，促进优质教学资源共建共享。